

OKTATÁSI
INTÉZMÉNYEK
TÁMOGATÁSA
A KREATIVITÁS
FEJLESZTÉSÉBEN



MOHOLY-NAGY
művészeti egyetem
university of art and
design budapest



Győri SZC
Sport és Kreatív
Technikum

Az „Oktatási intézmények támogatása a kreativitás fejlesztésében” elnevezésű program tevékenységének összefoglalója 2021 – 2022.

Győri SZC Sport és Kreatív Technikum

I. 2021. január – február

Célmeghatározás

(ITM Szakképzésért Felelős Helyettes Államtitkárság, MOME, IKK, NSZFH, 9 Centrum vezetősége – Békéscsaba, Budapest, Debrecen, Győr, Miskolc, Nyíregyháza, Pécs, Szeged, Székesfehérvár)

- 8-10 országosan kiemelt kreatív technikum létrehozása
- Feladat: a kreatív ágazat szakmai oktatásának komplex tartalmi és módszertani megújítása
- 3 munkacsoport megalakulása – kreatívipari, vizuális, színház- és hangtechnikai alágazat
- *A vizuális alágazatban vezető szerep: Győri SZC Sport és Kreatív Technikum*

II. 2021. tavasz - nyár

A vizuális alágazat módszertani javaslatcsomagjának elkészítése

- Alapja – projektközpontú módszer (18 projektjavaslat)
- Az ágazati alapoktatás alatt az egyes szakmák megmutatása a második év végi szakmaválasztás céljából
- Javaslat az ágazati alapvizsga projektmunkára épülő megoldására
- Országosan egységes követelményrendszer kialakítására való törekvés

- MOME támogató szempontrendszerének ismertetése és beépítése a javaslatcsomagba
- A MOME által kidolgozott design rafting szemléletformáló workshop a résztvevő technikumok képviselőinek – *a Győri SZC Sport és Kreatív Technikumból 7 fő jelentkezett és végezte el a kurzust*
- A javaslatcsomag bemutatása az ITM Szakképzésért felelős Helyettes Államtitkárságának, az Ágazati Készségtanácsnak

III. 2022. március

Tájékoztató értekezlet a kreativitás-fókuszú önértékelés és az azon alapuló fejlesztési terv elkészítéséhez a MOME vezetésével (NSZFH, IKK, Centrumon vezetése, szakmai oktatás képviselői)

- Az önértékelés keretrendszerének bemutatása
- Tájékoztató az intézmények számára nyújtani tervezett szakértői támogatásról, a szakértők és az intézmények képviselőinek kölcsönös bemutatkozása
- Az intézményi részvétel módjainak, a következő lépések, a személyes találkozók egyeztetése, a feladatok ütemezése
- Az önértékelés alapját adó a „Kreatív technikumok értékelése és fejlesztése támogató szempontrendszer 1.0” című munkaanyag kiküldése az érintett kreatív technikumoknak segédanyagként az önértékeléshez

IV. 2022. március – május

Az intézményi önértékelés elkészítése

- *A Győri SZC Sport és Kreatív Technikumban két munkacsoport megalakulása az önértékelés elkészítéséhez: vezetői és oktatói*
- A munkacsoportok előzetes munkája után személyes találkozás a szakértőkkel – Krajcsovics Ágnes, Siposné Tavaszi Virág
- Vezető interjú (online) – Bodnár Éva, Sass Ildikó
- Az intézmény kreatív jellemzőinek feltérképezése a kreatív ágazat tanulóinak bevonásával, erősségek és fejlesztendő területek kijelölése
- A munkacsoportok önálló munkája, helyzetelemzése, majd belső és külső egyeztetések után az önértékelés végleges változatának elkészítése

- Az önértékelés MOME által összeállított szempontrendszere és értékei a *Győri SZC Sport és Kreatív Technikumra* vonatkozóan:

Áttekintés: az 1-6. szempontok eredménye

Lehetséges értékek: 1., 2., 3. vagy 4. fokozat. A táblázat az Ön által megerősített vagy felülbírált értékeket jeleníti meg.

1. SZERVEZET, VEZETÉS 3. fokozat	2. A TANÁROK FOLYAMATOS SZAKMAI FEJLŐDÉSE ÉS TANULÁSA 3. fokozat
3. A TANULÓK KREATÍV KIBONTAKOZÁSA 3. fokozat	4. KURRIKULUM, FEJLESZTÉSI KONCEPCIÓ 3. fokozat
5. EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ 4. fokozat	6. TÁMOGATÓ KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA 3. fokozat

V. 2022. június

Az intézményi önértékelésen alapuló 3 éves fejlesztési terv elkészítése, beküldése a MOME részére

- A *Győri SZC Sport és Kreatív Technikum* három területet jelölt meg kiemelten fejlesztendőnek:
 - 2. A tanárok folyamatos szakmai fejlődése és tanulása
 - o 2.3 Az értékelés szerepe a kreativitás fejlesztésében – 2 éves tervezéssel;
 - 3. A tanulók kreatív kibontakozása
 - o 3.2 Autonómia és felelősségvállalás a kreatív tanulásban – 3 éves tervezéssel;
 - 5. Együttműködés, kommunikáció
 - o 5.2 Az intézményi önreprezentáció szerepe a kreatív jellemzők hangsúlyával – egyéves tervezéssel.
- A fejlesztési terv megvalósításának nyomon követése folyamatosan történik – a határidők alapján.

VI. 2022. szeptembertől

Javaslatok a jövőre vonatkozóan

- Az országosan egységes elvárások érdekében az azonos szakmákat oktató technikuskok által kidolgozandó javaslatcsomag készítése a kreatív ágazat vizuális alágazat különböző szakmáihoz a 10-13. évfolyam szakmai oktatásához
- Évenkénti monitoring, fejlesztő továbbképzések a MOME partnerségével
- A szakmai végzettséget szerző tanulók útjának nyomon követése, elemzése
- A kreatív ágazat vizuális alágazat szakmáinak bekapcsolása az országos versenyekbe és/vagy új országos versenyek elindítása – csak a nyomdaipari technikus szakma rendelkezik ilyen típusú megmérettetéssel
- Munkaerőpiaci visszajelzések gyűjtése – beépítése a szakmai oktatásba

Győr, 2022. július 12.

Csengeri Mária
igazgató

Kreativitás – önértékelés jó gyakorlat



A tanulók és a kreativitás

Értelmezés

Tanári prezentáció

Tedx (Faludi Gabriella)

Feladat – ceruza + papír

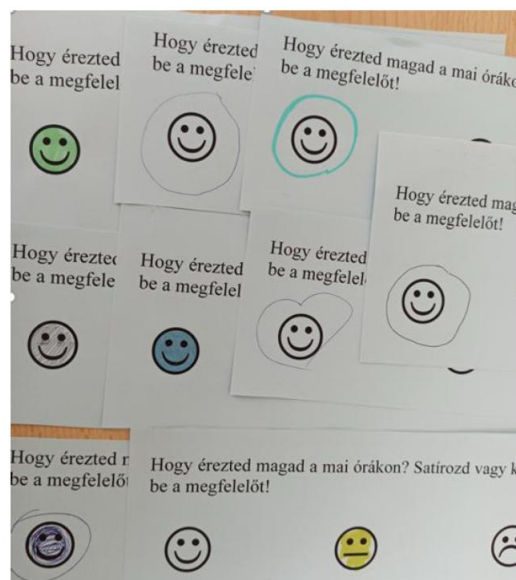
Gondolattérkép



Eredmény: 3 / 3



Csapatmunka



Hogyan tovább?

- DÖK által meghirdetett teremdekorációs verseny – 6 hétre szóló projekt (2022. szeptember 14 – október 27.)
- Arculati kézikönyv (2022. szeptember – június 15.)
- Projektek (kreatív – sport – közismereti) – tanulói felelősségtudat, önállóság erősítése (2022/2023. tanév)
- Oktatók kreativitás-fókuszú továbbképzése



2021

MOHOLY-NAGY
művészeti egyetem
university of art and
design budapest



OKTATÁSI
INTÉZMÉNYEK
TÁMOGATÁSA
A KREATIVITÁS
FEJLESZTÉSÉBEN

OKTATÓI SEGÉDLET KREATÍV ÁGAZAT VIZUÁLIS ALÁGAZAT

Szakma	Szakmai irány	Részrehaza
Dekoráció 5 0212 16 07	Kreatív fotográfus	
Fotográfus 5 0213 16 08	Művészeti fotográfus	
Gratifikáció 5 0213 16 09		
Mozgókép- és animáció- készítés 5 0211 16 10		
Nyomdai technika 5 0211 16 11	Nyomdai alkatész Nyomdai gépész Nyomdai anyagkezelő	
Nyomdai 4 0211 16 12	Nyomdai alkatész Nyomdai gépész Nyomdai anyagkezelő	Nyomdai grafikai kép- és szövegkezelés Digitális nyomdai kezelés
	Nyomdai gépész Nyomdai anyagkezelő	Nyomdai segéd Kézi könyvkötés

2021.

- A kreatív ágazat szakmai oktatásának komplex tartalmi és módszertani megújítása
- Ágazati alapvizsga
- 18 projektjavaslat
- MOME – Desing rafting szemléletformáló workshop

2026. 10. 08.

Baranya Megyei
Szakképzési Centrum

VEKOP-1.1-2019-1-2
KREATÍV
KÖZNEVELÉS
KÖZPONTJAI

DSZC

szakképzési centrum
szakképzési centrum

MSKOLCI
Miskolci SZC
Miskolci SZC
Miskolci SZC

szakképzési centrum
szakképzési centrum

2022 - Kreativitás-fókuszú intézményi önértékelés

Áttekintés: az 1-6. szempontok eredménye

Lehetséges értékek: 1., 2., 3. vagy 4. fokozat. A táblázat az Ön által megerősített vagy felülbírált értékeket jeleníti meg.

1. SZERVEZET, VEZETÉS 3. fokozat	2. A TANÁROK FOLYAMATOS SZAKMAI FEJLŐDÉSE ÉS TANULÁSA 3. fokozat
3. A TANULÓK KREATÍV KIBONTAKOZÁSA 3. fokozat	4. KURRIKULUM, FEJLESZTÉSI KONCEPCIÓ 3. fokozat
5. EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ 4. fokozat	6. TÁMOGATÓ KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA 3. fokozat

21

2022. június – kreativitás-fókuszú fejlesztési terv

FEJLESZTÉSI TERÜLET	CÉLOK/ RÉSZCÉLOK	FELADATOK/ MÓDSZEREK	FELELŐS/ BEVONANDÓK KÖRE	HATÁR- IDŐ	SIKER- KRITÉRIU- MOK/ INDIKÁTO- ROK	ÉRTÉKELÉS MÓDJA/ IDEJE	MEGJEGY- ZÉS	
5. EGYÜTTMŰ- KÖDÉS, KOMMUNI- KÁCIÓ 5.2 Intézményi ön- reprezentáció sze- repe a kreatív jel- lemzők hangsúlyo- zásával	Az intézmény identitásának megszilárdítása, jó hírnek t- - jesztése a v. ban és korn- kén, az SK- zósság meg sítése.	Arculati elemek összegyűj- tése	Igazgató	2022. szeptem- ber 1.	Tervezés, kivita- lezés; - fejlesztési levél;	A tanévzáró értekezleten a megjelenési	A tanulók és a munkatársak tájékoztatása az	
	FEJLESZTÉSI TERÜLET	CÉLOK/ RÉSZCÉLOK	FELADATOK/ MÓDSZEREK	FELELŐS/ BEVONANDÓK KÖRE	HATÁR- IDŐ	SIKER- KRITÉRIU- MOK/ INDIKÁTO- ROK	ÉRTÉKELÉS MÓDJA/ IDEJE	MEGJEGY- ZÉS
	2. A TANÁROK FOLYAMATOS SZAK- MAI FEJLŐDÉSE ÉS	A pedagógiai ér- tékelések külön- böző funkciói- nak tudatosi-	2022. szeptemberben a kre- ativ munkaközösség tagjai az éves tanmenetek elkészí- tésekor megtervezik a te-	Általános igazgatóhe- lyettes	2022. szeptem- ber 30.	A Krétában talál- ható értékelési módszertanban legalább hufféle értékelési mód szerepeljen, mindegyik krea-	A félévzáró és az évzáró érte- kelő értékele- teket megelő- zően összegzés az elvégzett feladatokról	Célcsoport: a 9.B/2022/2023 . és 9. C/2022/2023. osztályban ta- nító kreatív ága- zati szakmai ok-
FEJLESZTÉSI TERÜLET	CÉLOK/ RÉSZCÉLOK	FELADATOK/ MÓDSZEREK	FELELŐS/ BEVONANDÓK KÖRE	HATÁR- IDŐ	SIKER- KRITÉRIU- MOK/ INDIKÁTO- ROK	ÉRTÉKELÉS MÓDJA/ IDEJE	MEGJEGY- ZÉS	
3. A TANULÓK KREATÍV KIBONTA- KOZÁSA 3.2 Autonomia és fe- lelősségvállalás a kreatív tanulásban	A tanulók ön- álló és felelős- ségteljes mun- kavégzésének mennyiségi és minőségi növe- lése	2022. szeptembertől az ak- tuális feladatok, projektek keretében előkészítő munka 2022. decemberben – 2023. januárban szintfel- mérő az érintett osztályok- ban egy szakmai projekt te- kinetében (önálló egyéni/páros munkában; otthoni vagy iskolai feladat)	Szakmai igazgatóhe- lyettes (kreatív)	2023. ja- nuár 31.	Célcsoport: a 9.B/2022/2023 . és 9. C/2022/2023. osztályban ta- nító kreatív ága- zati szakmai ok- tatók – az osz- tályfőnökök be- vonásával.	2023. ja-		

Együttműködés, kommunikáció

Az intézményi önreprezentáció szerepe a kreatív jellemzők hangsúlyozásával egyéves tervezéssel

2022. szeptember 1. – 2023. június 30.

Az intézményi identitás megszilárdítása

Az új elnevezés beépítése a köztudatba

Közösségformálás

A
Sport és Kreatív Technikum
arculati útmutatója.

a Siker Kulcsa



Kék
C: 100
M: 20
Y: 10
K: 0
R: 0
G: 140
B: 197

Zöld
C: 80
M: 0
Y: 80
K: 0
R: 13
G: 168
B: 97



6



A tanárok folyamatos szakmai fejlődése és tanulása

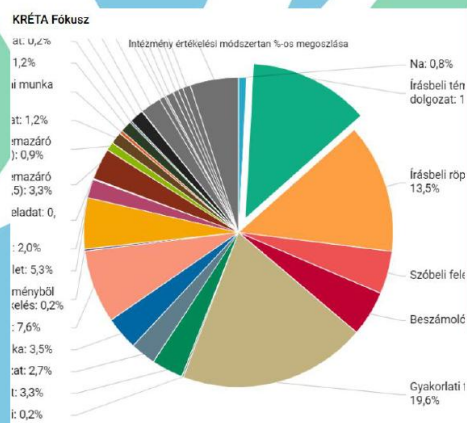
Az értékelés szerepe a kreativitás fejlesztésében
2 éves tervezéssel

2022. szeptember 1. – 2024. június 30.

Az értékelési repertoár változatosságának
növelése

Kréta Fókusz – legalább hatféle / nyolcféle
értékelési mód

2026. 10. 08.



A tanulók kreatív kibontakozása

Autonómia és felelősségvállalás a kreatív tanulásban

3 éves tervezéssel

2022. szeptember 1. – 2025. június 30.

Önálló és felelősségteljes munkavégzés megalapozása – próbája

Egyéves időtartamokra bontás – a 4-esnél alacsonyabb átlagú tanulók tanulmányi eredményének javítása legalább egy tizeddel

Vizsgált csoport – két kreatív ágazatú osztály

2026. 10. 08.

9

Szemléletformálás - projektek

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

14. § (6) A szakképző intézmény szakmai programja tartalmazza a szakképző intézményben alkalmazott sajátos pedagógiai módszereket, ideértve a **projektoktatást** is. A projektoktatás során a témaegységek feldolgozása, a feladat megoldása a **tanulók érdeklődésére, a tanulók és az oktatók közös tevékenységére, együttműködésére épül** a probléma megoldása és az összefüggések feltárása útján.
- (7) A szakképző intézmény **valamennyi évfolyamát átfogó szakmai programot** használ.

Hosszú kifutó SK Divatbemutató

Intézmények, ágazatok és szakmák együttműködése

Kiemelt szakmák:

- Dekoratór
- Kreatív fotográfus
- Nyomdaipari előkészítő
- Mozgóké- és animációkészítő

2026. 10. 08.

Hosszú kifutó
SK Divatbemutató

2023. 10. 07. 14 óra

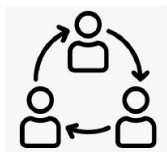
A bemutató tervezői:

Szabó Ilona (Donna Divat)	Kisné Lakatos Ildikó (The Seahorse Collection)	Tóth Szilárdné Mária (marica fashion)	Győri SZC Sport és Kreatív Technikum
Földesi Timea (Pixiedream by Lufka)	Sárvári Adrienn (Sárvári design)	Konterman Katarina (KAT STYL)	9023 Győr, Kodály Zoltán u. 20-24.
Udvardi Dorka	Napsugár Anna	Báthó Réka	



2026. 10. 08.

13



40+ projekt



50+ tanórán
kívüli program



48 hely
517 jelentkezés



TOP 47

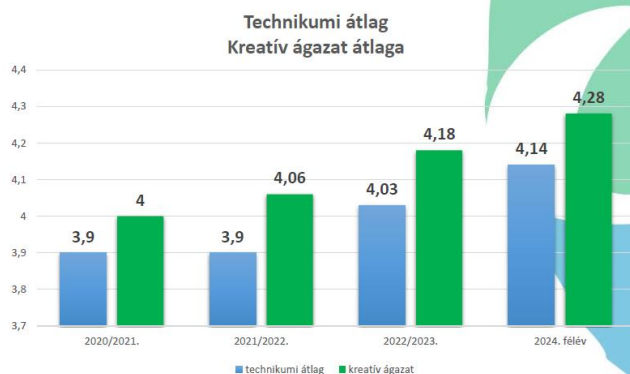
2026. 10. 08.

Eredmények

Technikumi rangsor 2024

A Technikumi Rangsor 2024 TOP 100-as listája a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal és Oktatási Hivatal köziteles adatai alapján, a tanulók bemeneti és képzési-kimeneti teljesítményének, az intézmények oktatói létszámának és digitális ellátottságának figyelembevételével készült. A rangsor az adatok rendelkezésre állása függvényében 2023-as (pl. beiratkozó tanulók 8. évfolyamos érdemjegyei, bemeneti kompetenciamérés, érettségi eredménye stb.) és 2022-es adatok (SZIR-STAT digitális eszközhasználatra vonatkozó adatai) felhasználásával készült.

Ranghely	Intézmény megnevezése	Összesített átlag
45	Budapesti Műszaki SZC Neumann János Informatikai Technikum	86,04
46	Szegedi Tudományegyetem Kereskedelmi Technikum és Szakképző Iskola	86,04
47	Győri SZC Sport és Kreatív Technikum	86,01
48	Nyíregyházi SZC Vasarményi Pál Technikum	85,91
49	Győri SZC Krúdy Gyula Turisztikai és Vendéglátóipari Technikum	85,86
50	Székesfehérvári SZC Munkácsy Mihály Technikum	85,86



2026. 10. 08.

Eredmények

OSZTV – Szakma Sztár

- 2022 – 1. helyezés
- 2023 – 3. helyezés

Best Print Hungary Junior

15

Várakozások

- További továbbképzések
 - szemléletformáló módszertani
 - digitális kompetenciafejlesztés és projektoktatás
 - projektértékelés
- Nyomon követés, munkaerőpiaci lehetőségek
- Országos szakmai versenyek
- Szakmai együttműködés

2026. 10. 08.

16